

Ein kurzes Porträt unserer Grundschule Talschule

Die Grundschule Talschule ...

- ... hat im Moment 320 Schülerinnen und Schüler
- ... hat Jahrgangsklassen (1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c usw.)
- ... ist drei /- vierzünftig
- ... ist eine offene Ganztageschule (Hort, Offene Angebote)
- ... hat einen 60-Minuten-Takt (siehe Beispielstundenplan)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:10 – 09:10					
09:10 – 09:20	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück
09:20 – 10:20					
10:20 – 10:40	Bewegung	Bewegung	Bewegung	Bewegung	Bewegung
10:40 – 11:40					
11:45 – 12:45					
14:15 – 15:45					

Unsere pädagogischen Schwerpunkte

- Füreinander und Miteinander
- Struktur und Organisation
- Kreativität und Begeisterung
- IlmS-Stunde (nur bei nicht-bilingualen Klassen)
- Praxistage (nur bei nicht-bilingualen Klassen)
- Bilinguale Klassen

Füreinander und Miteinander

- **Wochenziele:**

- Schritt für Schritt verbessern und optimieren wir Lernsetting, Klassengemeinschaft, Arbeitsweisen,...



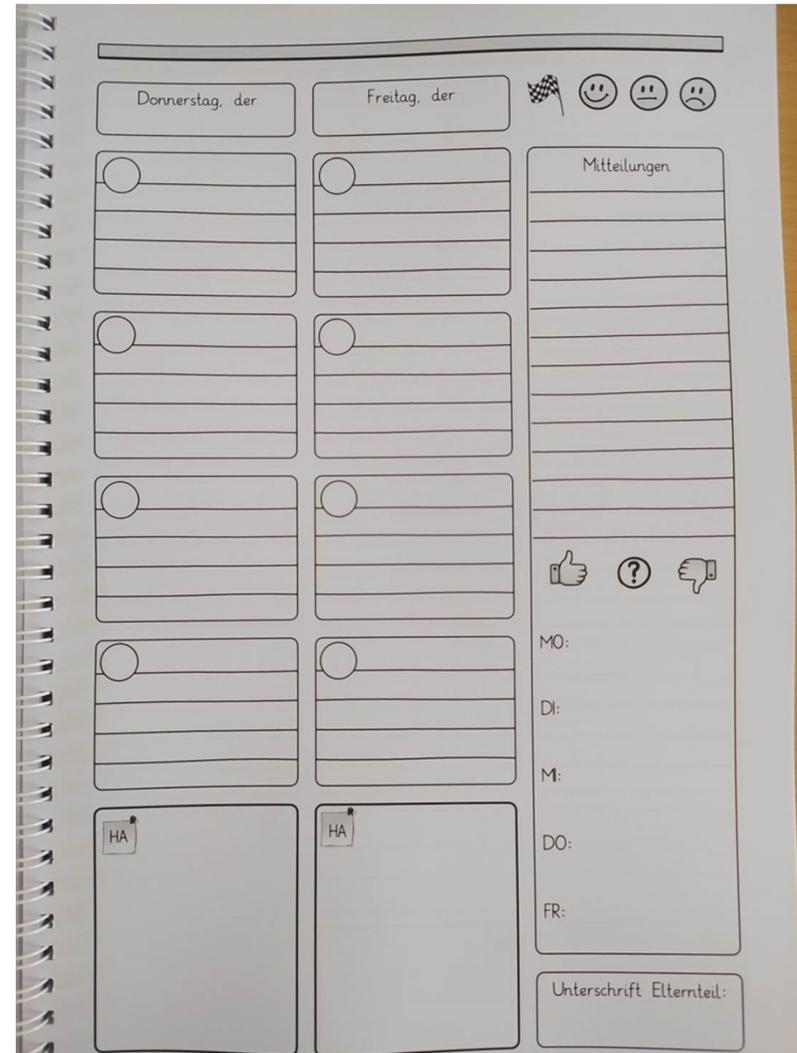
Füreinander und Miteinander

- **Gefühlskreis oder Klassenrat:**
 - Förderung von sozialen Fähigkeiten
 - Stärkung der Klassengemeinschaft



Struktur und Organisation

- **Lerntagebuch ab Klasse 3**
 - täglicher Lernbegleiter
 - Kontaktmöglichkeit zwischen Eltern und Lehrer
 - Hausaufgabenheft
 - Reflexion für Kinder
 - Transparenz für Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten
 - Erinnerung Wochenmotto



The image shows a spiral-bound notebook page with a structured layout for a learning journal. The page is divided into several sections:

- Days:** Two columns for "Donnerstag, der" and "Freitag, der".
- Icons:** A row of icons including a checkered flag, a smiley face, a neutral face, and a sad face.
- Mittelungen:** A section for "Mittelungen" (communications) with a grid of lines.
- Feedback:** A row of icons for thumbs up, a question mark, and thumbs down.
- Days of the Week:** A list of days: MO:, DI:, M:, DO:, FR:.
- HA:** Two boxes labeled "HA" (Hausaufgaben) for homework.
- Signature:** A box labeled "Unterschrift Elternteil:" (Parent signature).

Kreativität und Begeisterung

- **Schulchöre:**
 - Stufenchöre (Klasse 2, 3, 4)
 - 1x wöchentlich 60 Minuten
 - Gemeinsames Singen, integrative Stimmbildung
 - kleine Auftritte z.B. Adventscafe, Seniorenheim

- **Offene Angebote:**
 - Freie Wahl des Angebots
z.B. Fußball, Perlentiere, Blockflöte, English Games etc.

- **Vorlesetag:**
 - Vorleser lesen (Autoren, Eltern, gute Leser der Klasse 4)
 - Bücherflohmarkt

Nur bei nicht-bilinguaalem Zug

- **Englisch ab Klasse 3**
- **ILmS- Stunde**
(Individuelles Lernen mit Struktur)
 - individuelles Arbeiten
 - Fördern & Fordern
 - selbstverantwortliches Lernen
 - Lehrer als Lernbegleiter

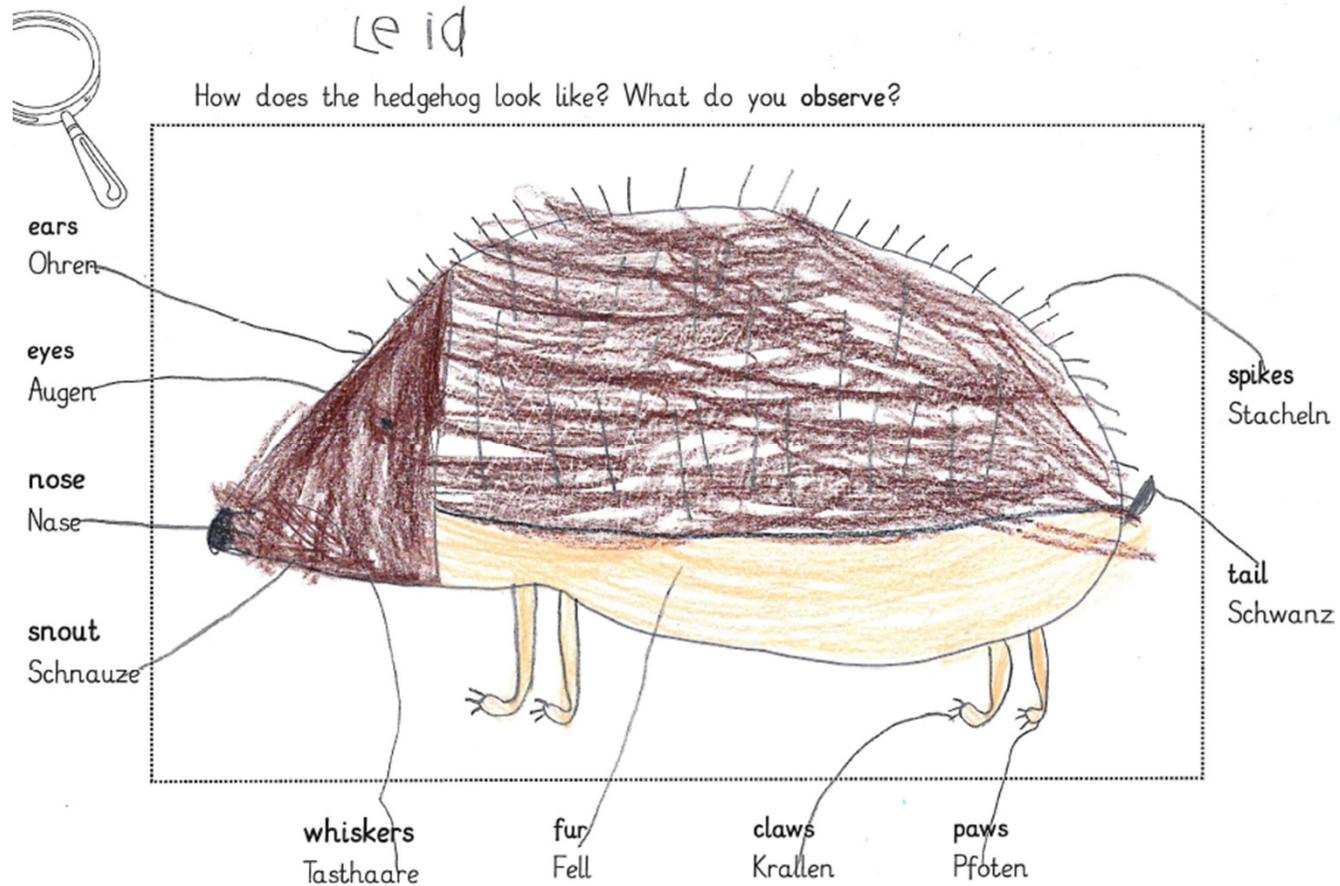


Nur bei nicht-bilinguaalem Zug

- **Praxistage**
 - 3-4 mal pro Jahr
 - Wahlmöglichkeit
 - z.B. Schlittschuhfahren,
Stadtrallye,
Kerzenziehen, etc.
 - stufenübergreifend



Bilinguale Klassen



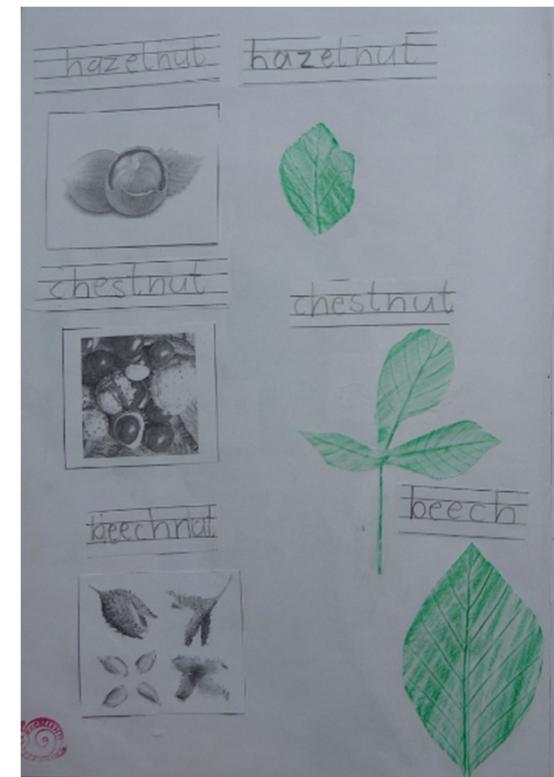
Bilingualer Unterricht (Bili) an der Talschule

- Wir sind eine von 14 bilingualen Grundschulen in Baden-Württemberg
- Sprachen: Deutsch und Englisch
- Bereits ab Klasse 1 unterrichten wir Sachunterricht, Musik, Kunst/Werken und Sport/Schwimmen ausschließlich in Englisch
- Wir unterrichten nach der Immersionsmethode (Sprachbad)
- Die Fremdsprache ist Unterrichts- und Umgangssprache, d.h. auf dem Flur, beim Ausflug usw. wird Englisch gesprochen.



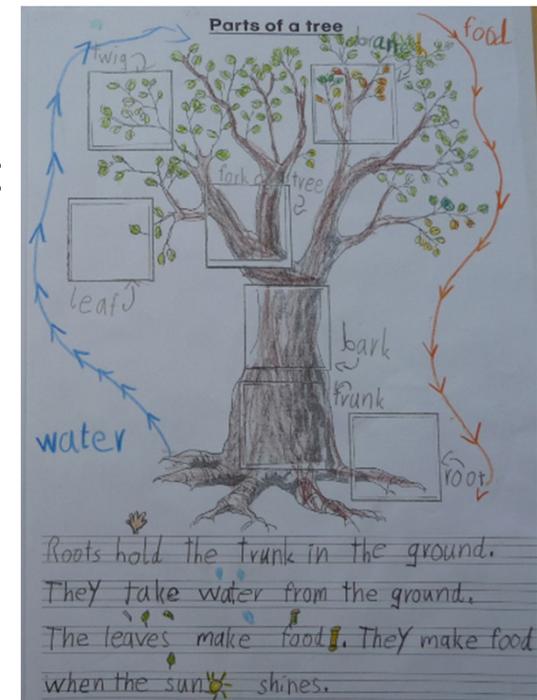
Wie funktioniert bilinguales Lernen konkret?

- Die Lehrkraft redet vom ersten Schultag an mit den Kindern Englisch. Alle Äußerungen werden anfangs durch Mimik, Gestik, Bilder, Gegenstände, Vormachen etc. verstärkt.
- Der Unterricht ist sehr anschaulich und lebendig.
- Bereits sehr schnell verstehen und sprechen die Kinder einzelne Wörter, dann Phrasen und nach und nach auch schon ganze Sätze.



Argumente für einen frühen Bili-Start

- Die Einstellung zur Fremdsprache wird positiv beeinflusst.
- Immersives Lernen überfordert nicht. Es kommt dem Muttersprachenerwerb sehr nahe.
- Die Deutschkenntnisse (Lesen und Schreiben) sind genauso gut wie in Vergleichsgruppen.
- BILI-Kinder sprechen und verstehen die Fremdsprache signifikant besser als Kinder aus einem „regulären“ Fremdsprachenunterricht.



Link zur Broschüre „Ich kann viele Sprachen lernen“:

<https://www.fmks.eu/shop/brosch%C3%BCre-zur-mehrsprachigkeit-und-immersion.html>



Link zum Video: „Was ist Immersion?“ (Kindergartenbeispiel)

<https://www.youtube.com/watch?v=56fBmoX6p7Q>

Fragen zur Grundschule (boegelein@talschule-weingarten.de)

Fragen zum bilingualen Unterricht (hager@talschule-weingarten.de)